

План работы ШМО учителей иностранных языков на 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО».

Методическая тема ШМО учителей ИЯ: «Применение современных педагогических технологий как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных и воспитательных технологий на уроках английского и французского языков.

Задачи:

- Изучение, применение эффективных педагогических технологий как один из путей успешного освоения учебного материала;
- Повышение качества обучения и мотивации к изучению иностранных языков посредством применения современных педагогических технологий;
- Работа с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися, с ОВЗ;
- Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации);
- Развитие профессиональной компетенции учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов;
- Продолжение работы в рамках введения второго иностранного языка (повышение квалификации, разработка программ и календарно-тематических планирований).
- Ознакомление и внедрение в практику работу с нормативными документами, регламентирующими условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.

Формы методической работы МО:

- Подготовка и проведение предметной декады иностранных языков;
- Организация и проведение открытых уроков по английскому и французскому языкам; взаимные посещения уроков с последующим обсуждением результатов;
- Работа учителей над темами самообразования; участие в семинарах и конференциях, мероприятиях ШМО, РМО;
- Работа с одаренными детьми, с ОВЗ.

План заседаний ШМО учителей ИЯ

Заседание №1

Тема: «Планирование деятельности ШМО ИЯ на 2020-2021 учебный год»

1. Итоги работы МО в 2019-2020 гг.: проблемы и их решение.
2. Анализ результативности итоговой аттестации по английскому и французскому языкам за 2019-2020 учебный год.
3. Рассмотрение и одобрение рабочих программ, КТП, тем самообразования на 2020-2021 учебный год.
4. Подготовка к проведению ВПР в 8 классах и школьного этапа предметных олимпиад ВсОШ (подборка олимпиадных заданий для 5-11 классов).

5. Обсуждение организации работы, планирования и подготовки к итоговому индивидуальному проекту для учащихся 9 классов (для молодых и вновь прибывших учителей);
5. Индивидуальная работа с одаренными учащимися, с ОВЗ.
6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметной декады.

Заседание №2

Тема: «Дифференцированный подход в обучении иностранным языкам»

1. Анализ результатов ВПР и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад по иностранным языкам.
3. Анализ результатов ВПР по английскому языку.
4. Отчет Суховольской А.В. по теме самообразования «Дифференцированный подход в обучении английскому языку»;
5. Выступление Тюляевой Ю.С. по теме «Проблемы обучения второму иностранному языку (французскому) и способы их преодоления».
6. Подготовка проектно-исследовательских работ учащихся к участию в НПК.
7. Подготовка учащихся к международному конкурсу по английскому языку «Британский Бульдог».

Заседание №3

Тема: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам»

1. Анализ работы ШМО за I полугодие и план работы на II полугодие.
2. Итоги предметных олимпиад.
3. Подготовка к декаде иностранных языков;
4. **Подготовка учащихся к конкурсу «English opens doors» (Юнисити)**
5. Выступление Тюляевой Ю.С. по теме самообразования «Игровая технология как способ развития личностной иноязычной речевой деятельности обучающихся в 5-ых классах».
6. Выступление Мухиной Э.М. по теме самообразования «Мотивация в обучении английскому языку»
7. «Технология подготовки к ОГЭ по английскому языку» (из опыта работы учителей МО)

Заседание №4

Тема: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»

1. Выступление Ивановой Т.А. по теме самообразования: «Особенности структуры урока английского языка в начальной школе в рамках ФГОС».
2. Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации (применение различных форм и методов обучения при повторении и систематизации материала по предметам).
3. Подведение итогов предметной декады.
4. Выступление Суховольской А.В. по теме: «Формы работы с одаренными детьми на уроках английского языка».

Заседание №5

Тема: «Анализ результативности работы МО за 2020-2021 учебный год».

1. Отчеты учителей об участии в районных, городских семинарах, состоявшихся во втором полугодии.
2. Анализ успеваемости и качества знаний по иностранным языкам.
3. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
4. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов.
5. Обсуждение основных направлений работы МО на 2021-2022 учебный год.
6. Анализ результативности итоговых контрольных работ по английскому и французскому языкам.

План работы ШМО ИЯ на 2020 – 2021 учебный год

Месяц	Организационная работа	Содержание работы	Ответственный
Август - Октябрь 2020	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none">• Заседание учителей МО №1 по теме: «Планирование деятельности ШМО ИЯ на 2020-2021 учебный год»;• рассмотрение и одобрение рабочих программ по курсам английского и французского языков, календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год, планов работы по темам самообразования; внесение изменений в рабочие программы по курсам английского и французского языков;• консультирование и инструктирование МС и вновь прибывших учителей по работе с нормативными документами и организации работы, планирования и подготовки к итоговому индивидуальному проекту для учащихся 9 классов;• подготовка к проведению ВПР (8 классы);	Руководитель МО, учителя ИЯ, Зам. по УВР
	Работа с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none">• Организация работы ШМО с одаренными детьми, с ОВЗ; составление плана работы;• подготовка к проведению школьного этапа ВсОШ по английскому языку. Подборка олимпиадных заданий для 5-11 классов;	Руководитель МО, учителя ИЯ
	Контроль за школьной документацией	<ul style="list-style-type: none">• Работа с журналами (классные, индивидуальных и факультативных занятий, кружковой работ).	Зам по УВР, Руководитель МО, учителя ИЯ

	Аналитическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ участия в школьном этапе ВсОШ. 	
Ноябрь – Декабрь 2020	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание учителей МО №2 по теме «Дифференцированный подход в обучении иностранным языкам»; • планирование декады иностранных языков; • обсуждение тем и возможности участия в научно-практической конференции; • отчеты и выступления педагогов по темам самообразования, об участии в районных, городских семинарах, конференциях, состоявшихся в I полугодии. 	Руководитель МО, учителя ИЯ
	Контроль состояния преподавания	<ul style="list-style-type: none"> • состояние мотивации и уровень преподавания, анализ работы по предупреждению неуспеваемости по предмету. 	Руководитель МО, учителя ИЯ, Зам. по УВР
	Аналитическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов ВПР (8 классы). • работа по пополнению портфеля достижений педагогов; • подведение итогов работы в I полугодии. 	Руководитель МО, учителя ИЯ
	Работа с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка одаренных детей к муниципальному этапу ВсОШ; • Организация и проведение международного конкурса по английскому языку «Британский Бульдог». 	
Январь – Февраль 2021	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание учителей МО №3 по теме: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам»; • проведение декады иностранных языков; • рассмотрение экзаменационных материалов для ОГЭ в 9 классах по иностранным языкам; • отчеты и выступления педагогов по темам самообразования. 	Зам. по УВР, Руководитель МО, учителя ИЯ
	Аналитическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов предметных олимпиад; • проверка накопительных методических папок учителя; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • корректировка плана работы на II полугодие. 	
	Работа с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и корректирование работы МО с одаренными детьми; • подготовка учащихся к конкурсу «English opens doors» (Юнисити). 	Руководитель МО, учителя ИЯ
	Сотрудничество с магазином «Магеллан»	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение магазином «Магеллан» с целью ознакомления с новой методической литературой. 	
Март – Апрель 2021	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание учителей МО №4 по теме: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»; • анализ декады иностранных языков; • подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА; • отчеты и выступления педагогов по темам самообразования. 	
	Аналитическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор, анализ, систематизация материалов по обобщению опыта МО учителей ИЯ; • подведение итогов международного конкурса по английскому языку «Британский Бульдог». 	
Май – Июнь 2021	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание учителей МО №5 по теме «Анализ результативности работы МО за 2020-2021 учебный год»; • продолжение подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА; • планирование работы МО на 2021-2022 учебный год; • отчеты учителей об участии в районных, городских семинарах, состоявшихся во II полугодии; • конкурс методических разработок МО. 	Руководитель МО, учителя ИЯ
	Аналитическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов года, анализ работы ШМО ИЯ; • анализ успеваемости и качества знаний по ИЯ; результативности итоговых контрольных работ; • подведение итогов ГИА, курсовой системы повышения квалификации. 	
	Работа с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и усовершенствование работы с одаренными детьми на 2021- 2022 учебный год. 	

